贵阳市第十届中小学机器人大赛暨首届人工智能大赛
小手拼出大世界规则

小手拼出大世界项目旨在为少年儿童提供更全面、更有趣味的科技学习与挑战平台，帮助儿童通过动手实践锻炼发展跨学科综合素养，并进行交流展示。其活动方案如下：

一、项目设置

项目名称	小学组低段 （一到三年级）	小学组高段 （四到六年级）
小手拼出大世界	●	●

二、作品形态界定

项目旨在锻炼学生观察生活和问题解决的能力，突出创新、创意和动手实践，不鼓励依赖高端器材或堆积器材数量。通过合理的结构设计、科学的元器件使用、恰当的技术运用、有效的功能实现，完成作品创作。

三、作品主题

“未来筑城”

参赛作品首先要凸显科学主题，必须是面向筑城未来，要有国际化、绿色化、智能化、人文化现代城市的“新元素”。是贵阳未来设计。类型不限，参赛选手凭借自己创意用任何材料搭建，设计智能智慧筑城，运用丰富的设计手段呈现筑城治理现代化，展现筑城智慧交通、智慧市政、智慧旅游、智慧社区等愿景，让筑城变得更“聪明”更智慧。

四、项目安排

各区（市、县）科协、教育局，各中小学校推报。学生参赛作品可由个人或集体形式带到竞赛指定地点（竞赛地点另文下发），竞赛时间暂定为 10 月。

五、参赛要求

1.参赛名额。小手拼出大世界项目作品数量按照大赛报名文件执行，每队限报 2-3 人（小学组低段 3 人，小学组高段 2 人）；每个选手限报一项，每队限报 1 名指导教师。

2.作品原创

作品必须为作者原创，无版权争议。若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权的行为，一律取消评奖资格。如涉及作品原创问题的版权纠纷，由申报者承担责任。

3.创新创造

作品主题鲜明，创意独特，表达形式新颖，构思巧妙。

4.结构设计

作品大小不限，结构巧妙，活用日常中所学的知识，能结合机械结构更佳。

5、展现对未来筑城的幻想

作品应尽可能呈现筑城的未来形态，设计要承载想象与期待，让科技的进步带来的生活方式的改变影响筑城未来的规划和建设，让未来的筑城充满可能性。

6.艺术审美

搭建作品外形美观、姿态自然、色彩丰富。

7.参赛作品的著作权归作者所有，使用权由作者与主办单位共享，主办单位有权出版、展示、宣传参赛作品。

8.不得创作违反国家相关法律的作品及辅助资料，一经发现立即取消资格。

9.展示

（1）能够很好的展现出作品的设计思路、制作过程和功能实现情况。

（2）线下答辩，回答专家提出的问题。

六、现场评审

现场评审组有 5 个专属的评委。每个队伍有 10 分钟的专属时间，包括以下内容：

（1）5 分钟的个人演讲（作品创作过程中的知识、技能和感悟）；

（2）5 分钟的答辩：由评委对选手进行提问；

（3）评委评分：评委将独立填写评分表格，且不向评审循环组的其他人展示评分结果。

最终得分由 5 位赛事评委分别独立打分，最终计分为去掉一个最高分，去掉一个最低分后，剩余的三个分数取平均分。

七、参与资格审定

如有以下情况，取消本次活动参与资格，情节严重者取消学生和指导教师 1-3 年的参与资格。

1. 作品有政治原则性错误；
2. 存在指导教师代替学生完成作品制作的情况；
3. 其它弄虚作假行为。

附表 1

“小手拼出大世界”评分表

评分项	评分说明	分值	得分
作品主题 30 分	作品是否按照大赛命题制作。	10	
	作品设计创意独特，表达形式新颖，构思巧妙。	10	
	作品涉及的相关知识点正确无误。	10	
外观结构设计 30 分	作品结构巧妙，在外观上对主题特征的符合性	10	
	活用日常中所学的知识，合理使用机械结构设计主题的习性以及其状态	20	
展示答辩 40 分	能够清晰简洁地回答评委的问题	10	
	能够清晰解释作品搭建的基本原理	10	
	对作品的改进有非常丰富的想法	10	
	参赛学生对自己参赛作品所涉及的学科知识，有比较丰富的理解	10	
总分：100 分		合计	

贵阳市第十届中小学机器人大赛暨首届人工智能大赛

组委会（制）